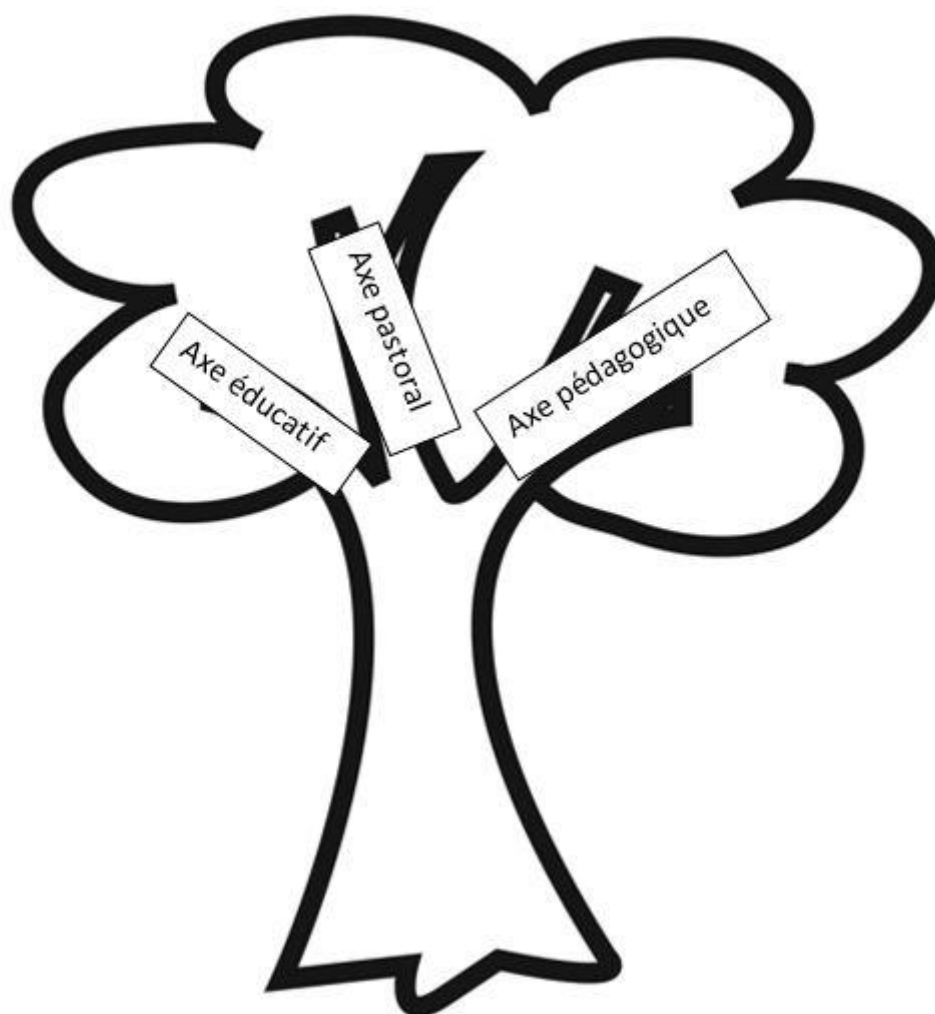


Le projet d'établissement de l'école St Jean Baptiste Le Gorvello-Sulniac



Accueillir Partager S'épanouir Croire

- Rencontres UGSEL
- Médiathèque
- Sorties scolaires
- Activités : piscine, voile, cinéma
- Action caritative - Mucoviscidose
- Temps d'Activités Périscolaires
- Projets avec des intervenants
- Spectacle de Noël
- Jeux de cour
- Ecocitoyenneté

Partager

Respect

Vivre ensemble

Accueillir

Chacun

- Réenchanter la rentrée
- Les services : cantine et garderie
- Chacun dans sa différence
- Temps d'accueil personnalisé et individualisé
- Pot d'accueil et pot de fin d'année
- APEL, OGEC
- Réunions de classe
- Dès la TPS
- Ouverture et lien avec le village
- Journées travaux : embellissement de l'école
- Respect du rythme de l'enfant



- Réseau (Theix-Noyalo et Surzur)
- Collège NDLB Theix-Noyalo
- Carême : action de solidarité
- Temps de parrainage
- Partage de compétences, décloisonnement
- Ecole au cœur du bourg
- Noce Bretonne
- Carnaval avec le bourg
- Tutorat
- Entrée dans le numérique

S'épanouir

Croire

- Climat de confiance dans la communauté éducative
- Célébration – temps forts
- Catéchèse – culture chrétienne
- Croire en chaque enfant et en ses capacités
- Evaluation, pédagogie positive
- Bienveillance
- Présence d'une enseignante ASH
- Préparer l'avenir

A) L'école et son environnement

1) Indicateurs relatifs à l'infrastructure scolaire

Nombre de classes/nombres d'enseignants	3 – 4 (avec le poste ASH)
Nombre d'ASEM D'AVS	3 : 1 à temps plein et 2 à mi-temps 1 à temps complet pour le suivi d'un enfant pendant 15 heures et disponible pour les autres enfants pour le complément d'heures
Locaux	Garderie, cantine, bureau de direction, salle photocopieuse Classes maternelles, cycle 2 et cycle 3
Aménagement spécifique de la cour	2 préaux WC extérieurs Rangement des vélos Cabane, structure de jeux
Horaires de l'école	<u>Lundi – jeudi</u> : 8h45 – 12h 13h30 – 15h 15h – 16h30 TAP <u>Mercredi</u> : 8h45 – 11h45 <u>Mardi – vendredi</u> : 8h45 – 12h 13h30 – 16h30 Accueil des enfants par les enseignantes à partir de 8h30 et de 13h15.
Existence d'un panneau informatif d'affichage	Oui, à l'entrée de l'école
Site internet	http://stjeanbaptiste.toutemonecole.fr/ https://www.facebook.com/stjeanbaptistesulniac/
Informatique à l'école	Internet en réseau filaire sur les 5 ordinateurs élèves 4 autres ordinateurs arriveront en février 2018 VPI dans les 3 classes de l'école depuis février 2017

2) Indicateurs relatifs à l'environnement

Prise en compte du patrimoine local	Lien fort avec la paroisse du Gorvello, les deux municipalités (Sulniac et Theix-Noyal), les associations de l'école et les anciens élèves de l'école (OGEC, APEL, AEP)
Classe de découverte, sorties pédagogiques	1 sortie par classe par an Voyage scolaire au ski tous les 3 ans pour les CE2-CM En prévision : nuitée pour les MS-GS-CP-CE1
Equipement sportif	Cour ou pré Piscine de Surzur, voile à Séné Prêt de matériel à l'UGSEL

Médiathèque	Au bourg de Sulniac, nous empruntons des livres et profitons des sorties au bourg pour y aller Venue possible d'Anne (la bibliothécaire) à l'école
Soutien scolaire	Anne et Catherine viennent à l'école aider les enfants qui en ont besoin.
Service d'accueil des enfants en garderie	Tous les matins de 7h30 à 8h30 Le mercredi midi de 12h à 12h30 Tous les soirs (sauf mercredi) de 16h45 à 19h
Service de cantine au sein de l'école	L'école se trouvant dans un hameau, elle a sa propre cantine. Les repas sont apportés chaque matin par la société Ansamble.
Nombre d'enfants domiciliés dans la commune	59 % de sulniacois
Nombre d'enfants extérieurs à la commune	32.8 % de theix-noyalais 6.25 % de berricois 1.5 % de trinitains
Participation des parents à la vie de l'école	OGEC : organisme de gestion de l'école APEL : association des parents d'élèves AEP : association propriétaire des bâtiments Actions : journée travaux, spectacle de Noël, Noce Bretonne, actions diverses de l'APEL, accompagnement sorties scolaires...
Existence d'un collège	Collège Notre Dame La Blanche de Theix-Noyalais est le collège de référence du réseau

B) L'organisation pédagogique

1) Organisation des classes

PS1	PS2	MS	GS	CP	CE1	CE2	CE2	CM1	CM2	TOTAL
7	8	6	8	8	8	4	4	6	11	69
Hélène DOUCET				Pascale NICOLAS			Elodie DUBOT			
ASEM : Christelle/Mélodie/Véronique							AVS Public : Diane et Marie-Pierre			

2) Synthèse des données au niveau des élèves

Le langage est un domaine qui s'appuie sur deux axes prioritaires :

- La stimulation et la structuration du langage oral
- L'entrée progressive de la culture de l'écrit.

Il a été constaté que beaucoup d'élèves ressentent des difficultés à s'exprimer à l'oral et à l'écrit. C'est donc en langage aussi bien oral qu'écrit que notre école accentuera ses apprentissages.

<u>Choix des axes du projet</u>	<u>Définition des objectifs</u>	<u>Présentation des actions pédagogiques et des dispositifs</u>
Langage oral	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Amener l'enfant à s'exprimer pour expliciter sa pensée, raconter un fait, restituer une histoire. ✓ Se faire comprendre 	<p><u>Cycle 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dans chaque domaine, favoriser le langage pour expliquer les apprentissages • Rituels • Utiliser l'album comme moyen d'échange verbal et émotionnel • Communiquer à partir d'événements de la vie de la classe et d'école • Mettre en place un parrainage pour enrichir les échanges petits/grands • Mettre en place des situations orales pédagogiques régulières <p><u>Cycle 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mettre en place des moments de discussions, de débats à partir d'un thème, d'un projet, d'un événement. <p><u>Cycle 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Structurer sa pensée pour raconter un fait de classe ou d'école • Réaliser des exposés sur un thème choisi ou imposé • S'exprimer sur scène à partir d'une poésie jouée ou d'une saynète (spectacle de Noël)
Langage écrit	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Développer le plaisir et le désir d'écrire ✓ Donner du sens 	<p><u>Cycle 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • S'exprimer par le biais de dictées à l'adulte • Raconter un moment, une histoire <p><u>Cycle 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Stimuler et donner l'envie d'écrire • Faire le lien entre écrit et oral <p><u>Cycle 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Réaliser des productions écrites (récits, articles, exposés...) • Participation au Projet d'écriture à Plusieurs Mains mis en place par la DDEC. • Ecrire pour être lu sur le site de l'école • Rituel d'écriture au quotidien

3) Evaluation du dispositif

Au bout des trois ans, nous remplirons le tableau suivant.

Voit-on des améliorations dans les intitulés ci-dessous ?

	Oui	Non
Amener l'enfant à s'exprimer pour expliciter sa pensée ?		
Raconter un fait ?		
Restituer une histoire ?		
Se faire comprendre ?		
Développer le plaisir et le désir d'écrire ?		
Donner du sens ?		

C) Contact



Rue Richemont au Gorvello

56250 SULNIAC

02 97 43 05 01

eco56.stjb.le-gorvello@enseignement-catholique.bzh

<http://stjeanbaptiste.toutemonecole.fr/>